

Standortbezogenes Förderkonzept

VS Angern an der March

September 2023

Grundsätzliches

Förderung unserer Schulkinder auf geistiger, emotionaler und körperlicher Ebene

Differenzierter Unterricht (und Hausübung) um „alle Kinder dort abzuholen, wo sie stehen“

Berücksichtigung der verschiedenen Lerntypen und –strategien, Persönlichkeits- und Sozialstruktur

Positives Lern- und Schulklima

Wertschätzender Umgang zwischen allen Beteiligten

Deutschförderung

Deutschförderung – integrativ oder in Gruppen (Abhängig von den Schülerzahlen)

- DFKL
- DFKU
- BFD_KU

Für jedes Kind gibt es eine individuelle Förderdokumentation und Planung.

Förderunterricht

Der Förderunterricht findet integrativ im Unterricht statt. Es gibt auch zusätzliche Förderstunden im Anschluss an den Unterricht oder zusätzliche Stützstunden.

Integrative Förderung

Diese Fördermaßnahmen finden im Rahmen des stundenplanmäßigen Unterrichts statt.

Innere Differenzierung:

- Quantität – Lerntempo
 - Stoffumfang
 - Anzahl der benötigten Übungsbeispiele
- Qualität – Leistungsvermögen
 - Schwierigkeitsgrad
 - Übungsangebot für unterschiedliche Lerntypen
 - Anforderungen an Materialien und Lernspiele
 - Grad der Selbstständigkeit
- Interesse
 - Vorbereitung des Lernumfeldes
- Unterschiedliche Sozialformen
 - Teamarbeit, Einzelaufgaben, klassenübergreifende Projekte

Individualisierung

- Ergänzende und spezielle Angebote für das Üben, Wiederholen und Anwenden
- Lernhilfen für Kinder mit aktuellen Defiziten

Leseförderung

Lesecken

Offenes Bücherregal zur freien Entnahme für alle

Leseförderung mit Einbeziehung der Eltern

Leseomas

Regelmäßiger Besuch der öffentlichen Bücherei

Zusammenarbeit mit dem Kindergarten

Leselernprogramme für den Computer: Antolin, Lernmax, onilo

Allgemeine Maßnahmen

Überprüfung der mathematischen Vorläuferfähigkeiten zu Schulbeginn

Einsatz vielfältiger Lehr- und Unterrichtshilfen

Förderpläne für SPF Kinder

Auswahl der Schulbücher mit Augenmerk auf die Bildungsstandards

Lehrersprechstunden, Beratungsgespräche, Teamsitzungen

SLS, IKM Testungen und Analyse

Bewertungs- Kompetenzraster für jede/n Schüler*in

Kooperation mit der NÖGKK

Schulinterne Kooperationen- Klassenteams (Parallelklassen), Expert*innen, ...

Interessens- und Begabungsförderung

Zusatzangebot „Bläserklasse" als unverbindliche Übung

Zusatzangebot „Englisch" als unverbindliche Übung

Zusatzangebot „Slowakisch" als unverbindliche Übung

Zusatzangebot in der Nachmittagsbetreuung, Workshops, Themenbezogene Programme

Differenzierung im Unterricht

Diverse Sport Projekte (Hopsi Hopper, Kinder gesund bewegen, ...)

Experten in der Schule – Workshops, Expertenvorträge, ...

Kooperationen: Musikschule, Sportverein (z.B.: Bezirks Fußballturnier der Volksschulen), Gymnastics, ...

Externe Angebote: Sommerakademie, ...

Zusammenarbeit mit (außerschulischen) Experten

LRS-Lehrerin

Schulpsychologie

Beratungslehrerin

DM (Fachstelle für Integration Diversität und Sonderpädagogik)

SQM

Lernberatung Mathematik

Sprachheilunterricht - Sprachheillehrerin

Schularzt

Fußballtrainer

Musikschule/Musiklehrer*innen

Nahtstellen

Im Bereich der Nahtstellen gibt es eine umfangreiche Zusammenarbeit mit den Kindergärten (Agern, Ollersdorf, Stillfried/Grub, Mannersdorf) und der Mittelschule Gänserndorf.

Schulentwicklung QMS

Die für die Schulentwicklung relevante Pläne werden laufend evaluiert und überarbeitet.