

# Standortbezogenes Förderkonzept

VS Angern an der March

September 2020

## **Grundsätzliches:**

Förderung unserer Schulkinder auf geistiger, emotionaler und körperlicher Ebene  
Differenzierter Unterricht (und Hausübung) um „alle Kinder dort abzuholen, wo sie stehen“  
Berücksichtigung der verschiedenen Lerntypen und –strategien, Persönlichkeits- und Sozialstruktur  
Positives Lern- und Schulklima  
Wertschätzender Umgang zwischen allen Beteiligten

## **Deutschförderung:**

Deutschförderung – integrativ oder in Gruppen (Abhängig von den Schülerzahlen)

- DFKL
- DFKU
- BFD\_KU

Für jedes Kind gibt es eine individuelle Förderdokumentation und Planung.

## **Förderunterricht:**

Der Förderunterricht findet integrativ im Unterricht statt. Es gibt auch zusätzliche Förderstunden im Anschluss an den Unterricht.

## **Integrative Förderung**

Diese Fördermaßnahmen finden im Rahmen des stundenplanmäßigen Unterrichts statt.

### *Innere Differenzierung:*

- Quantität – Lerntempo
  - Stoffumfang
  - Anzahl der benötigten Übungsbeispiele
- Qualität – Leistungsvermögen
  - Schwierigkeitsgrad
  - Übungsangebot für unterschiedliche Lerntypen
  - Anforderungen an Materialien und Lernspiele
  - Grad der Selbstständigkeit
- Interesse
  - Vorbereitung des Lernumfeldes
- Unterschiedliche Sozialformen
  - Teamarbeit, Einzelaufgaben, klassenübergreifende Projekte

### *Individualisierung*

- Ergänzende und spezielle Angebote für das Üben, Wiederholen und Anwenden
- Lernhilfen für Kinder mit aktuellen Defiziten

**Leseförderung:**

Lesecken

Offenes Bücherregal zur freien Entnahme für alle

Leseförderung mit Einbeziehung der Eltern

Besuch der öffentlichen Bücherei

Zusammenarbeit mit dem Kindergarten

Arbeit am Computer/Lesen

Leselernprogramme für den Computer: Antolin, Lernmax, ...

**Allgemeine Maßnahmen:**

Überprüfung der mathematischen Vorläuferfähigkeiten zu Schulbeginn

Einsatz vielfältiger Lehr- und Unterrichtshilfen

Förderpläne für SPF Kinder

Auswahl der Schulbücher mit Augenmerk auf die Bildungsstandards

Lehrersprechstunden, Beratungsgespräche, Teamsitzungen

SLS, IKM Testungen und Analyse

Bewertungs- Kompetenzraster für jede/n Schüler\*in

Kooperation mit der NÖGKK

**Interessens- und Begabungsförderung:**

Zusatzangebot „Chor“ als unverbindliche Übung

Zusatzangebot „Bläserklasse“ als unverbindliche Übung

Zusatzangebot „Englisch“ als unverbindliche Übung

Zusatzangebot „Slowakisch“ als unverbindliche Übung

Zusatzangebot in der Nachmittagsbetreuung

Differenzierung im Unterricht

Diverse Sport Projekte (Hopsi Hopper, Kinder gesund bewegen)

**Zusammenarbeit mit (außerschulischen) Experten**

LRS-Lehrerin

Schulpsychologie

Beratungslehrerin

DM eh. FIDS (Fachstelle für Integration Diversität und Sonderpädagogik)

SQM

Lernberatung Mathematik

Sprachheilunterricht - Sprachheillehrerin

Schularzt

Fußballtrainer

Musikschule/Musiklehrer\*innen

**Nahtstellen**

Im Bereich der Nahtstellen gibt es eine umfangreiche Zusammenarbeit mit den Kindergärten und den Mittelschulen.

**Schulentwicklung SQA**

Die für die Schulentwicklung relevante Pläne werden jährlich evaluiert und überarbeitet.